

管理學院

學位論文參考文獻建議書目格式

單位	EndNote Output Style
管理學院	APA 6 th APA_6_TW_022 (中文需另行匯入)

註 1：原則上仍依指導教授要求採用正確格式

APA 格式

➤內文引用格式

(Author, Year)或 Author (Year)

➤參考文獻格式

1. 期刊 Journal Article

Meyer, D. E. , & Kieras, D. E. (1997). A computational theory of executive cognitive processes and multiple-task performance. Part 1. Basic mechanisms. *Psychological Review*, 104(1), 3-65.

王千倬 (2010)。資訊科技融入教學推廣政策之敘說研究。《教育實踐與研究》，23 (1)，頁 31-56。

2. 會議論文 Conference Paper

Forlizzi, J., & Battarbee, K. (2004). *Understanding experience in interactive systems*. Paper presented at the Proceedings of the 5th conference on Designing interactive systems: processes, practices, methods, and techniques, Cambridge, Massachusetts, USA. Retrieved from <http://citeseerx.ist.psu.edu/viewdoc/download;jsessionid=435847A6FF0B128B2F52708AD6B8E1D4?doi=10.1.1.1023.1580&rep=rep1&type=pdf>

林天祐 (2008)。透過親師合作提升學生學習效能：轉變中學校親師關係的思維。「2008 臺北親師高峰會」發表之論文，臺北市教師研習中心。

3. 學位論文 Thesis

Adams, R. J. (1973). *Building a foundation for evaluation of instruction in higher education and continuing education* (Doctoral dissertation). Retrieved from <http://www.ohiolink.edu/etd>

王奐敏 (2005)。不利偏遠地區學校資訊素養教育推動因素之研究 (未出版之碩

士論文)。國立交通大學傳播研究所，新竹市。

4. 網頁 Web Page

Houghton-Jan, S. (2008). Being Wired or Being Tired: 10 ways to cope with information overload. Retrieved from <http://www.ariadne.ac.uk/issue56/>

教育部 (2010)。教育部補助公共圖書館閱讀推廣與館藏充實實施計畫。取自 http://epaper.edu.tw/e9617_epaper/topical.aspx?period_num=417&topical_sn=464&page=0

5. 圖書 Book

Norris, P. (2001). *Digital divide: Civic Engagement, information poverty, and the Internet Worldwide*. New York: Cambridge University Press.

李賢 (2006)。在圖書培養比爾蓋茲。台北市：核心文化。

6. 電子書 ebook

Parker, J. N., & Parker, P. M. (2004). *Alcohol addiction: a medical dictionary, bibliography, and annotated research guide to Internet references*. Retrieved from <http://www.netlibrary.com>

吳瓊 (2010)。21 世紀學習與人才發展最佳實踐。取自 <http://www.airitibooks.com/>

7. 書裡的單篇文章 Book section

Liew, J., Chang, Y., Kelly, L., & Yalvac, B. (2000). Self-regulated and social emotional learning in the multitasking generation. In D. Sakhuseyinoglu & D. Ilisko (Eds.), *How Do Children Learn Best* (pp. 62-70). Ankara, Turkey: Children's Research Center.

何琦瑜 (2007)。從閱讀到寫作：中小學現況大調查。載於何琦瑜與吳毓珍 (主編)，*教出寫作力*。(頁 172-176)。台北市：天下。

8. 報紙 Newspaper

Lohr, S. (2007, March 25). Slow Down, Brave Multitasker, and Don't Read This in Traffic. *The New York Times*. Retrieved from <http://www.nytimes.com/2007/03/25/business/25multi.html?scp=1&sq=drive%20ocar%20&%20internet%20&%20multitasker%20march%2025%20%202007%20&st=cse>

潘西對 (2007 年 4 月 23 日)。行動書車-不如垃圾車。自由時報。取自 <http://www.libertytimes.com.tw/2007/new/apr/23/today-o7.htm>

註 2：APA 書目格式其他詳細說明請參考

Publication Manual of the American Psychological Association. Retrieved from
<http://www.apastyle.org/manual/>

A.P.A 著、陳玉玲、王明傑譯（2011）。**美國心理學會出版手冊：論文寫作格式（六版）**。台北市：雙葉書廊。（交大館藏條碼: X480295）

林天佑（2010）。APA 第六版。取自
<http://web.nchu.edu.tw/pweb/users/wtsay/lesson/11680.pdf>

註 3：APA 參考書目(References)為懸吊格式，也就是書目第二行(迴行)必須內縮，但 EndNote 的 Output Style 所產生的書目格式可能不符合規則，故需在移除參數後，使用者自行微調其內縮格式。